

Ciclos, horarios y estructura orgánica

Ciclos, horarios y estructura orgánica

1. Ciclos Escolares

- Early Years: Nest (Playgroup), Reception 1 (Pre kinder), Reception 2 (Kinder)
- Primary: Y1 a Y5 (1° a 5° básico).
- Lower Secondary: Y6 a Y8 (6° a 8° básico)
- Upper Secondary: Y9 a Y12 (I° a IV° Medio)

2. Jornada escolar

A. Jornada ordinaria

Early Years

- Horario normal: 8:45 - 15:20 hrs.
 - Recreo: 10:00 - 10:40
 - Almuerzo: 12:00 - 12:40
 - Recreo: 13:40 - 14:00

Primary

- Horario normal: 8:45 - 15:20 hrs.
 - Recreo: 10:20 - 10:40
 - Almuerzo: 12:00 - 12:40
 - Recreo: 13:20 - 13:40

Lower & Upper Secondary

- Horario normal: 8:45 - 15:35 hrs.
 - Recreo: 11:00 - 11:20
 - Almuerzo: 13:20 - 14:00

Nota: Los días viernes, el horario de salida de todos los aprendices es a las 15:05 hrs.

B. Jornada Extraordinaria (talleres extracurriculares)

- Primary 15:30 - 16:30
- Lower & Upper Secondary: 15:45 - 16:45 hrs.

C. Cambios de actividad

El cambio de actividad ocurre cuando las clases regulares son reemplazadas por actividades que complementan o refuerzan los objetivos curriculares, como

Ciclos, horarios y estructura orgánica

eventos culturales, sociales o deportivos. El colegio será responsable de garantizar la seguridad e integridad de los aprendices que participen en estas actividades. La asistencia será registrada en el libro de clase digital, tanto para los aprendices que asistan a la actividad como para aquellos que permanezcan en el colegio.

D. Suspensión de clases

El calendario escolar incluye información sobre todos los días en los que no se realizarán clases para los aprendices, tales como:

- Días feriados
- Días de vacaciones
- Días de desarrollo profesional del personal docente

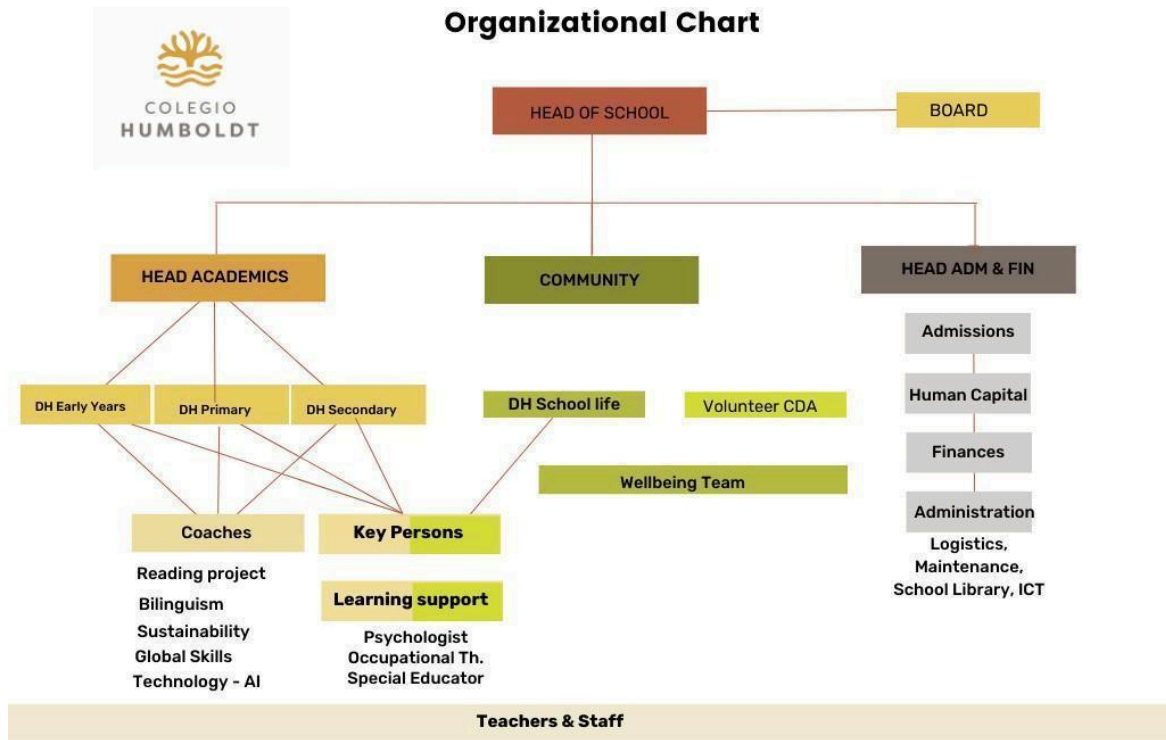
Las clases pueden ser suspendidas por el Head of School, o por quien lo subroge, debido a emergencias, situaciones fortuitas o de fuerza mayor (como problemas de infraestructura o cortes de suministros que afecten la seguridad los aprendices, catástrofes naturales) o por medida de suspensión de actividades decretada por el Ministerio de Educación.

3. Mecanismos y conductos regulares de comunicación

El Colegio Humboldt se esfuerza por mantener una comunicación eficaz, fluida, coherente e informativa con la Comunidad Educativa. Las interacciones entre el Colegio y los apoderados se desarrollan a través de diversas instancias:

- Correos electrónicos por conducto regular (Key Person).
- Reuniones individuales y tripartitas, de forma presencial.
- Reuniones informativas, tanto online como presenciales.
- Charlas educativas, online o presenciales.
- Newsletter Humboldt: Boletín que proporciona información integral del Colegio a través de correos electrónicos o a través de la plataforma escolar.
- Contacto por WhatsApp: Solo utilizado en situaciones de emergencia.

Se encuentra más información sobre Conductos Regulares de Comunicación Protocolo de Comunicaciones.

4. Estructura orgánica del Colegio Humboldt

A. Board (Directorio)

El propósito del Directorio en el Colegio Humboldt es supervisar y guiar el desarrollo estratégico de la institución, asegurando que sus operaciones, políticas y decisiones estén alineadas con los principios y valores establecidos en el Proyecto Educativo Institucional (PEI). El Directorio se encarga de establecer las directrices generales del colegio en términos de gobernanza, sostenibilidad financiera y excelencia educativa, proporcionando apoyo y supervisión al equipo directivo.

Además, el Directorio toma decisiones clave sobre la planificación a largo plazo, el cumplimiento normativo y la relación del colegio con la comunidad externa, garantizando que el Colegio Humboldt continúe siendo un proyecto educativo innovador, inclusivo y sostenible. Se reúne una vez al mes y está compuesto por cinco miembros ad honorem, más la asistencia de la Head of School y los invitados por área que éste designe.

B. Head of School

Ciclos, horarios y estructura orgánica

El Head of School del Colegio Humboldt es responsable de liderar y gestionar la comunidad educativa, garantizando la excelencia académica, la formación integral de los aprendices y la implementación de una cultura escolar basada en los valores de conciencia y conexión con uno mismo, la comunidad, y la naturaleza. Además, debe promover el desarrollo sostenible, la innovación pedagógica y el respeto por el entorno natural y social.

C. Head of Administration

El Head of Administration es responsable de la gestión integral de las áreas administrativas y operativas del Colegio Humboldt, asegurando el uso eficiente de los recursos, la administración financiera sólida, el cumplimiento normativo, y el soporte logístico necesario para el desarrollo de la misión educativa de la institución. Su labor es clave para garantizar la sostenibilidad operativa y financiera del colegio, alineada con sus principios de sostenibilidad y regeneración eco-social (administration@colegiohumboldt.cl).

Admissions

El propósito del área de Admissions en el Colegio Humboldt es gestionar de manera eficiente el proceso de admisión de nuevos aprendices, garantizando una experiencia clara y acogedora para las familias interesadas, y asegurar que la comunicación interna y externa del colegio sea coherente, transparente y alineada con los valores institucionales. Este departamento se encarga de atraer, seleccionar e incorporar a nuevos aprendices al colegio, mientras promueve una imagen positiva y consistente de la institución a través de diferentes canales de comunicación (admissions@colegiohumboldt.cl).

Communications

El propósito del área de Communications en el Colegio Humboldt es gestionar de manera estratégica y coherente la comunicación interna y externa del colegio. Esta área tiene la responsabilidad de garantizar que los mensajes, valores y logros de la institución se transmitan de forma clara, transparente y alineada con el Proyecto Educativo Institucional (PEI).

El área de Communications busca fortalecer el vínculo entre el colegio y la comunidad educativa, proporcionando información relevante a familias, aprendices y docentes, y proyectando una imagen positiva y coherente del colegio hacia el público externo. Además, se encarga de la planificación y ejecución de campañas informativas, eventos y comunicaciones oficiales, promoviendo la participación activa y el sentido de pertenencia dentro de la comunidad escolar (communication@colegiohumboldt.cl).

Ciclos, horarios y estructura orgánica**D. Head of Academics**

El Head of Academics es responsable de garantizar la calidad y coherencia del programa académico, liderando la implementación de metodologías pedagógicas innovadoras y asegurando que la enseñanza y el aprendizaje reflejen los principios de excelencia académica, sostenibilidad y desarrollo integral de los aprendices. Además, este rol coordina y apoya al cuerpo docente en su desarrollo profesional, fomentando un entorno de aprendizaje continuo y colaborativo.

Deputy Heads – Early Years, Primary, Lower Secondary

El Deputy Head para cada ciclo escolar (Early Years, Primary y Lower Secondary) es responsable de apoyar al Head of Academics en la gestión del currículum, la gestión y el desarrollo docente, y la supervisión de los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación dentro de su ciclo respectivo. Trabaja para garantizar que los principios educativos del Colegio Humboldt, enfocados en la conciencia de uno mismo, la comunidad y la naturaleza, así como la innovación y la sostenibilidad, se implementen efectivamente.

Learning Support

El propósito del equipo de Learning Support en el Colegio Humboldt es proporcionar un apoyo integral a los aprendices que enfrentan desafíos en su aprendizaje, desarrollo emocional o social. Este equipo trabaja en conjunto con docentes, familias y especialistas para identificar y atender las necesidades individuales de los aprendices, asegurando que todos tengan acceso a una educación inclusiva y equitativa. Su labor es clave para fomentar el desarrollo pleno de cada alumno, ayudándolos a alcanzar su máximo potencial académico y personal, dentro de un entorno de apoyo y respeto por la diversidad.

Key Persons

El propósito de las Key Person en el Colegio Humboldt es acompañar y guiar de manera cercana a los aprendices en su desarrollo académico, emocional y social, sirviendo como un enlace clave entre el aprendiz, las familias y el equipo docente. Las Key Person asumen una función integral en el seguimiento personalizado del progreso de cada aprendiz, asegurando una comunicación fluida con las familias y coordinando las intervenciones necesarias en caso de que se identifiquen áreas de mejora o apoyo.

E. Head of Community

El Head of Community es responsable de fomentar una cultura escolar inclusiva y colaborativa que promueva la participación activa de todos los

Ciclos, horarios y estructura orgánica

miembros de la comunidad educativa: aprendices, familias, docentes y personal administrativo. Este rol tiene como objetivo fortalecer la identidad del colegio, crear espacios de participación y diálogo, y promover el bienestar social y emocional, así como la resolución pacífica de conflictos. En esta área se desarrolla el área de Convivencia Escolar (School Life) y el área de Bienestar (Wellbeing).

Convivencia Escolar

El área de Convivencia Escolar se enfoca en garantizar una convivencia armoniosa y respetuosa dentro de la comunidad escolar. Su responsabilidad principal es promover el respeto mutuo y la resolución pacífica de conflictos entre los aprendices, así como asegurar que se cumplan las normas de convivencia. Su rol es crucial para desarrollar un entorno escolar inclusivo, en el que prevalezcan el respeto mutuo, la responsabilidad social, la gestión del clima escolar y la resolución pacífica de conflictos en aplicación del reglamento interno. Además, colabora en la creación de programas y actividades que refuercen la vida escolar como un espacio de crecimiento integral para los aprendices.

Wellbeing

El área de Wellbeing se centra principalmente en el bienestar emocional, mental, físico y social de los aprendices, docentes y personal del Colegio. Su objetivo es fomentar el bienestar integral a través de programas que promuevan la salud mental, la resiliencia, la gestión del estrés y el autocuidado. Junto al Encargado de Convivencia Escolar diseña, implementa y supervisa programas que promuevan el bienestar integral de los aprendices, docentes y personal del colegio, siguiendo los principios del PEI. Su objetivo es fomentar un entorno de aprendizaje saludable que equilibre el bienestar emocional, físico y social de los aprendices, permitiendo que todos los miembros de la comunidad educativa alcancen su máximo potencial.

F. Coaches

Los coaches son responsables de motivar, modelar y desarrollar habilidades específicas en los aprendices y el personal docente, centrados en áreas clave como las habilidades globales, la sustentabilidad, los proyectos interdisciplinarios, el aprendizaje al aire libre, la literatura, la tecnología y la innovación. Este rol es clave para promover un enfoque educativo transdisciplinario, alineado con los valores del Colegio Humboldt en conciencia comunitaria, sostenibilidad y conexión con la naturaleza.

G. Subject teachers

Ciclos, horarios y estructura orgánica

El propósito de los Subject Teachers en el Colegio Humboldt es impartir conocimientos especializados en su área académica, asegurando una enseñanza de alta calidad que fomente el aprendizaje profundo, crítico y activo de los aprendices. Su función es diseñar e implementar lecciones que no solo transmitan contenidos, sino que también desarrollen habilidades específicas de la materia, adaptando sus enfoques pedagógicos a las necesidades individuales de los aprendices.

Además, los Subject Teachers tienen la responsabilidad de evaluar y monitorear el progreso académico de los aprendices, proporcionar retroalimentación constructiva, y colaborar con otros docentes y el equipo académico para garantizar la coherencia y efectividad del currículo. Su trabajo es clave para preparar a los aprendices para los desafíos futuros, tanto académicos como en el desarrollo de habilidades globales.

H. Learning Support Team

El propósito del Learning Support Team en el Colegio Humboldt, es proporcionar apoyo personalizado y profesional a los aprendices que enfrentan dificultades académicas, emocionales o de aprendizaje, garantizando que cada uno pueda alcanzar su máximo potencial. Este equipo trabaja en colaboración con los docentes y las familias para identificar las necesidades individuales de los aprendices, diseñar planes de intervención específicos y aplicar estrategias pedagógicas adaptadas a sus necesidades educativas.

El Learning Support Team tiene como objetivo promover la inclusión educativa, asegurando que todos los aprendices, independientemente de sus capacidades o necesidades, reciban el apoyo necesario para participar plenamente en la vida académica y social del colegio.

I. Consejo de Profesores

El propósito del Consejo de Profesores del Colegio Humboldt es servir como un espacio de reflexión, diálogo y colaboración entre los docentes para garantizar la coherencia pedagógica y el desarrollo integral de los aprendices, en alineación con el Proyecto Educativo Institucional (PEI). A través del Consejo, los profesores comparten buenas prácticas, analizan el progreso académico y formativo de los aprendices, y desarrollan estrategias para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje. El Consejo de Profesores también tiene como objetivo coordinar acciones pedagógicas entre ciclos y asignaturas, fomentando la innovación educativa, la transdisciplinariedad y el trabajo colaborativo. Además, es una instancia clave para revisar y definir medidas de apoyo académico, de bienestar estudiantil y de convivencia escolar, contribuyendo así a la mejora continua del clima educativo y la calidad formativa del colegio.

Ciclos, horarios y estructura orgánica**J. Centro de Apoderados**

El propósito del Centro de Apoderados en el Colegio Humboldt es servir como un espacio de colaboración y participación activa entre las familias y la comunidad escolar. Su función principal es fortalecer los vínculos entre los apoderados y el colegio, promoviendo el diálogo, la cooperación y el apoyo mutuo en beneficio del desarrollo integral de los aprendices.

El Centro de Apoderados facilita la comunicación entre las familias y la institución, organiza actividades que fomenten la participación de los padres en la vida escolar, y colabora en iniciativas que refuercen los valores del colegio, tales como la conciencia comunitaria, la sostenibilidad y el bienestar de los aprendices. Además, actúa como un espacio donde los apoderados pueden compartir ideas, inquietudes y sugerencias, contribuyendo al crecimiento y la mejora continua del colegio.

K. Centro de Estudiantes

El propósito del Centro de Estudiantes en el Colegio Humboldt es proporcionar un espacio donde los aprendices puedan organizarse, expresarse y participar activamente en la vida escolar. El Centro de Estudiantes fomenta el liderazgo estudiantil, la participación democrática y el sentido de responsabilidad hacia la comunidad escolar y el entorno.

A través de la Directiva del Centro de Estudiantes, los aprendices pueden proponer y liderar iniciativas, representar las inquietudes de sus compañeros ante las autoridades escolares, y colaborar en la creación de un ambiente positivo e inclusivo dentro del Colegio. Este espacio promueve el desarrollo de habilidades como la comunicación, la empatía, el trabajo en equipo y el liderazgo, contribuyendo al crecimiento integral de los aprendices y a su formación como ciudadanos globales comprometidos.